ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Με στόχο την αποτίμηση του Διαγωνισμού, ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων, παρακαλούμε να συμπληρώσετε, σε συνεργασία με τα παιδιά της τάξης, το ακόλουθο σύντομο ερωτηματολόγιο.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:

ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ: ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:

EMAIL: ΗΜΕΡΟΜΗΝΊΑ:

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

Παρακαλώ, προσδιορίστε εάν συμφωνείτε με τις παρακάτω δηλώσεις, επιλέγοντας τον βαθμό που αντιστοιχεί:
1 = Διαφωνώ Απόλυτα, 2 = Διαφωνώ, 3 = Δεν Είμαι Σίγουρος/η, 4 = Συμφωνώ, 5 = Συμφωνώ Απόλυτα

	1	2	3	4	5
Ο Διαγωνισμός αποτέλεσε ένα βιωματικό εργαλείο για να συζητήσουμε στην τάξη σχετικά με τη σημασία της σωστής διαχείρισης αποβλήτων και της ανακύκλωσης					
Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον, πρωτοβουλία και συνεργατικότητα κατά τη συμμετοχή της τάξης στο Διαγωνισμό					
Με ενδιαφέρει να συμμετάσχει στο Διαγωνισμό η τάξη μου την επόμενη σχολική χρονιά.					
Θα σύστηνα τη συμμετοχή στο Διαγωνισμό σε άλλους συναδέλφους μου.					

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

	ΝΑΙ (πλήθος απαντήσεων)	**ΟΧΙ (πλήθος απαντήσεων)**
Μέσα από το Διαγωνισμό έμαθα καινούριες πληροφορίες για τις ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές και την ανακύκλωσή τους.		
Σκοπεύω να ενημερώσω τους γονείς μου ότι πρέπει πάντα να ανακυκλώνουμε τις ηλεκτρικές και ηλεκτρονικές συσκευές που δεν λειτουργούν.		
Θα ήθελα να συμμετάσχει ξανά στο Διαγωνισμό η τάξη μου την επόμενη σχολική χρονιά.		

Υπάρχει κάποιο επιπλέον σχόλιο, ιδέα ή πρόταση βελτίωσης που θα θέλατε να μοιραστείτε μαζί μας, σχετικά με το Διαγωνισμό;
